



Study Plan of the MA Gender Studies

Semester	Course	ECTS
I	Fundamental traditions of sociological thought	6
I	Social research methods	6
I	Gender equality in practice	6
I	Contemporary social theory	6
I	Gender and politics	6
I	Quantitative research methods and analysis	6
Total		36
II	Qualitative methodology in gender studies	6
II	Gender and Human Rights: Legal Systems and Practices	6
II	Sociology of Gender and Sexuality	6
II	Master's thesis (Research Seminar)	3
II	Elective lectures: - Critical Men's Studies - Gender, media and visual culture - Sociology of emotions - Feminism: politics, theory, practice	6x2
Total		33
III	Elective lectures: - Gender, Science and Technologies - Gender and Work	6
III	Final master's thesis	27
Total		33

A short description of each course

	Course	The purpose of this course	
1	Fundamental traditions of sociological thought Pagrindinės sociologinės minties tradicijos	Šis studijų dalykas siekia atskleisti sociologinę visuomenės suvokimo perspektyvą, ugdyti studentų kritišką mąstymą klasikinių ir šiuolaikinių sociologijos teorijų klausimais, aktualizuoti socialinių struktūrų, normų, kultūros, socialinės aplinkos ir individo abipusę sąveiką, ugdyti studentų gebėjimus naudoti sociologijos teorijų analitinius įrankius analizuojant socialinę realybę ir skirtingų istorinių laikotarpių socialines, kultūrines, ekonomines ir politines transformacijas. Kurso metu didelis dėmesys skiriamas studentų įgalinimui savarankiškai įžvelgti problemines situacijas socialiniame gyvenime ir ieškoti jų sprendimo būdų.	The purpose of this course is to present students with a sociological perspective of understanding society, develop their critical thinking in terms of classical and contemporary sociological theories, actualize the bilateral interaction between the individual and structures, norms, culture, and social environment, develop students' ability to utilize analytical tools of sociological theories examining social reality and social, cultural, economic, and political transformations in different historical contexts. In the course, particular attention is paid to the empowerment of students to independently look for problematic situations in social life and find solutions to them.
2	Social Research Methods Socialinių tyrimų metodai	Šio studijų dalyko tikslas – ugdyti studentų gebėjimus savarankiškai planuoti ir įgyvendinti sociologinį tyrimą laikantis metodologinių principų ir etikos standartų. Studijuodami šį dalyką, studentai studijuos metodologinę literatūrą ir praktikuosis, kaip kritiškai vertinti metodologines tyrimų prieigas, tyrimo metodus ir jų ribotumą, sukurti ir pagrįsti sociologinio tyrimo dizainą ir instrumentus, planuoti tyrimo procesą ir valdyti tyrimo valdymo rizikas, priimti sprendimus ir atsakomybę dėl duomenų analizės metodų pasirinkimo, pristatyti tyrimų rezultatus laikantis sociologinių tyrimų etikos principų.	The purpose of this course is to develop students' abilities to independently plan and implement sociological research adhering to methodological principles and ethical standards. In this course, students will study methodological literature and will practice critically evaluating methodological research approaches, research methods and their limitations, will design a sociological research project and tools as well as justify them, plan the research process and mitigate possible research management risks, make decisions and take responsibility for their choice of methods of data analysis, present research outcomes adhering to ethical principles of sociological research.

3	Contemporary Social Theory Šiuolaikinė socialinė teorija	Šio studijų dalyko tikslas – supažindinti studentus su šiuolaikinės socialinės teorijos epistemologinėmis charakteristikomis ir sąvokomis, svarbiausiomis teorinėmis dilemomis ir diskusijomis, ugdyti jų gebėjimus mokslinėje analizėje sistemingai taikyti šiuolaikinių teorijų sąvokas ir koncepcijas, analizuoti ir kritiškai vertinti dabarties socialinius reiškinius ir procesus, aiškinant šių reiškinių kaitą ir tendencijas, identifikuojant priežastis bei jų tarpusavio ryšį ir atsižvelgiant į skirtingų visuomenių socialinės struktūros raidos ypatumus ir bruožus.	The purpose of this course is to equip students with knowledge of epistemological features and concepts of contemporary social theories, introduce them to the most important theoretical dilemmas and discussions, foster their ability to systematically apply notions and concepts from contemporary social theory in the scientific analysis as well as to analyze and critically evaluate contemporary social phenomena and processes, explaining their change and trends, identifying the reasons and their interrelation and taking into consideration the peculiarities and features of the development of various social structures.
4.	Sociology of Gender and Sexuality Lyčių ir seksualumo sociologija	Šio studijų dalyko tikslas – suteikti studentams teorines žinias ir praktinius įgūdžius analizuoti lyties konstruktą ir su juo susijusią problematiką iš tarpdisciplininės perspektyvos, gilinantis į lyčių sociologijos indėlį į socialinės teorijos vystymą ir lyties analizę postindustrinėje visuomenėje. Ypatingas dėmesys teikiamas lyties ir seksualumo problematikos ryšiams su kitomis svarbiomis visuomenės dimensijomis, kaip klasė ir rasė. Skatinama kritiškai mąstyti, į kokius išteklius, stratifikacinius aspektus, gyvenimo šansus turime atsižvelgti tyrinėjami su lytimi susijusias problemas? Kaip lytis, rasė ar klasė persipina socialinių vaidmenų revoliucijos, žinių ekonomikos iškilimo ir tuo pačiu didėjančio netikrumo laikmečiu? Dalyko turinys pagrįstas Vakarų istorija ir pavyzdžiais, tačiau tuo neapsiriboja ir yra atviras studentų pasiūlytoms temoms.	The purpose of this course is to equip students with theoretical knowledge and practical skills to analyze the gender construct and pertaining to its problems from a transdisciplinary perspective, focusing on the contribution of gender sociology to the development of social theory and the analysis of gender in postindustrial society. Particular attention is paid to the interrelation between the problematics of gender and sexuality with other crucial social dimensions, such as class and race. Students are encouraged to think critically: what resources, aspects of stratification, life chances need to be taken into consideration in the analysis of gender-related problems? How do gender, race or class intersect in the context of the revolution of social roles, the emergence of the knowledge economy, and at the same time in the period of uncertainty? The content of the course is based on Western history and examples, and yet is not limited to them and is open to students' suggestions.

5.	Qualitative Methods in Gender Research Kokybinė metodologija lyčių studijose	Šis studijų dalykas siekia supažindinti studentus su kokybiniais tyrimais iš lyčių ir seksualumo perspektyvos, suteikdamas reikalingas žinias ir įgūdžius empiriniam tyrimo dizainui parengti, atsižvelgti į socialinį kontekstą ir nustatyti jo socialinę reikšmę, parinkti tinkamus kokybinio tyrimo metodus ir bendradarbiavimo technikas, taip pat suteikiant galimybę studentui pačiam įvykdyti savo empirinį tyrimą. Studentai taip pat išmoks nustatyti su lytimi susijusius aspektus temose, kurios tiesiogiai netiria lyties ir seksualumo.	This course introduces students to qualitative research from the perspective of gender and sexuality, providing them with knowledge and skills needed to design empirical research, taking into consideration its social context and its social significance, to select appropriate methods of qualitative research and cooperation techniques, allowing the student to complete their empirical research on their own. Students will learn to identify gender-related aspects in topics that do not directly explore gender and sexuality.
6.	Kiekybiniai tyrimų metodai ir analizė Quantitative Research Methods and Analysis	Šio studijų dalyko tikslas – ugdyti studentų gebėjimus kritiškai suprasti kiekybinius tyrimo metodus, ypatingą dėmesį skiriant kiekybiniam duomenų analizės metodams. Siekiant sustiprinti ir pagilinti duomenų analizės įgūdžius, šio kurso studentai tobulins statistinės analizės įgūdžius praktikuodamiesi pasitelkiant statistinių duomenų apdorojimo programinę įrangą. Šis studijų dalykas apima pagrindines kiekybinių duomenų analizės metodų sritis, tokias kaip aprašomoji statistika, inferencinė statistika, taip pat skiriamas dėmesys duomenų vizualizavimui. Sėkmingai baigę šį kursą, studentai gebės apdoroti kiekybinius duomenis ir taikant atitinkamus statistinius testus (chi-kvadratas, koreliacija ir regresija) patikrinti hipotezes, įvertinti ryšius tarp kintamųjų, formuluoti mokslo duomenimis pagrįstas išvadas, kas bus naudinga jų tolesnei profesinei karjerai.	The purpose of this course is to develop students' abilities to critically evaluate quantitative research methods, paying particular attention to methods of quantitative data analysis. To strengthen and deepen data analysis skills, the students enrolled in this course will perfect their skills of statistical analysis with the help of statistical data processing software. This course encompasses fundamental areas of methods quantitative data analysis, such as descriptive statistics, inferential statistics, as well as data visualization. The students who have successfully completed this course will be able to process quantitative data and, applying suitable statistical tests (chi-square, correlation, and regression), check hypotheses, evaluate the interrelation between variables, formulate conclusions based on scientific data, which will be helpful in terms of their further professional career.

7.	Gender and Politics Lytis ir politika	Šio studijų dalyko tikslas – suteikti žinių ir įgūdžių kritiškai tyrinėti biologinės ir socialinės lyties sąsajas su politika, politine galia ir teisėtumu. Šis studijų dalykas supažindins studentus su studijų srities terminija, suteiks gebėjimų studijuoti politikos lauką iš lyčių perspektyvos. Teorinį metodologinį šio dalyko pagrindą sudaro feministinių teorijų studijos ir jų indėlis į politikos tyrimus analizė. Numatytos atvejo analizės leis ištirti empirinę lyčių ir politikos sąsajas raišką konkrečiame socialiniame, politiniame, kultūriniame ir ekonominiame lauke, identifikuoti ir įvertinti lyčių lygybės problemas ir galimybes analizuojamame kontekste.	The purpose of this course is to provide students with knowledge and skills to critically analyze the interrelation between sex/gender and politics, political power, and justice. This course will introduce students to the terminology of the field and will provide them with capabilities to study the political field from the perspective of gender studies. The theoretical-methodological basis of this course is the study of feminist theories as well as the analysis of their contribution to political research. Included in the course case studies will help students examine the empirical connection between gender and politics in a particular social, political, cultural, and economic field, identify and assess problems and opportunities of gender equality in the examined context.
8.	Gender and Human Rights: legal systems and practices Lytis ir žmogaus teisės: teisės sistemos ir praktikos	Šio studijų dalyko tikslas yra suteikti studentams supratimą apie žmogaus teisių sampratą ir nacionalinę bei tarptautinę teisinę sistemą, gebėjimą nagrinėti atskirus atvejus ir nustatyti su lyties problematika susijusius teisinius klausimus, parengti strategijas ir taktikas sprendžiant su lyties aspektais susijusias problemas praktikoje. Be to, kurso tikslas yra skatinti studentų teisinę kultūrą ir žmogaus teisėmis pagrįstą požiūrį su lyties kategorija susijusiose situacijose.	The purpose of this course is to equip students with knowledge about the notion of human rights and the national as well as international legal system as well as abilities to analyze particular cases and discuss pertaining to gender legal questions, develop strategies and tactics practically solving pertaining to gender problems. Another aim of the course is to contribute to the development of students' legal culture and the based on human rights perspective in pertaining to gender situations.

9.	Gender Equality in Practice	Šio studijų dalyko tikslas – padėti studentams daugiau įgyti sisteminių žinių apie ES lyčių lygybės politikos turinio ir praktikos plėtrą, reikalingų suprasti galimas lyčių lygybės politikos plėtros kryptis, stiprinti studentų kritinius visuomenės socialinių ir politinių procesų refleksijos įgūdžius ir įgyti kompetencijų, kurios yra būtinos, siekiant įgyvendinti praktines iniciatyvas, susijusias su lyčių aspektų integravimu. Studentai sustiprins jau turimus įgūdžius, taikomus atlikti viešai parengtų tekstų ir politikos dokumentų kritinės lyčių srities analizę, ir įgis praktinių įgūdžių, kurie reikalingi organizacijų lygmens ekspertinėje lyčių lygybės srityje veikloje.	The purpose of this course is to help students gain more systematic knowledge about the development of the content and practice of the EU gender equality policy, needed to understand the directions of the development of gender equality policy, improve students' critical reflection of social and political processes skills, gain competencies crucial for the implementation of practical initiatives related to the integration of a gender aspect. Students will better the skills they already have and will apply them to the critical analysis of texts and political documents in gender-related fields, as well as will gain practical skills needed for the expertise in the field of gender equality on an organizational level.
10.	Critical Men's Studies Kritinės vyriškumo studijos	This course aims at providing an understanding of masculinity construction as a social process as well as of various interactions between gender, masculinity, masculine identity and social institutions. To achieve this goal the course analyses how masculinity influences the daily life experiences of men and women; presents the main concepts and theoretical perspectives of critical masculinity studies; examines the relationship between masculinity, gender inequality and the main social institutes such as economics, education, state and politics, family and media. Also, much attention is paid to the interaction of gender and social class, race / ethnicity, sexuality, emotions. Finally, the course aims at developing students' ability to apply theories of critical masculinity studies to the study of social processes and phenomena.	

11.	Gender, Media and Visual Culture Lytis, medijos ir vizualinė kultūra	Šio studijų dalyko tikslas – supažindinti studentus su šiuolaikinėmis įvairių vizualinės kultūros reiškinių analizės priemonėmis iš feministinės teorijos ir lyčių medijose perspektyvos (nuo klasikinės tapybos ir fotografijos iki kino, reklamos ir kompiuterinių žaidimų), suteikti įgūdžių taikyti feministinės vizualiosios kultūros tyrimų metodologinius sprendimus, atlikti įvairių vaizdinės medžiagos analizę ir interpretaciją. Problemė studijų dalyko ašis yra vaizdinio, lyties ir galios santykis. Ypatingas dėmesys teikiamas feministinės medijos ir meno praktikų Centrinėje ir Rytų Europoje analizei. Bus pasitelkiami įvairūs masinių medijų, kino, reklamos ir kompiuterinių žaidimų pavyzdžiai, siekiant ištirti lyčių reprezentacijos raidą medijų kultūroje ir aptarti jų teorines diskusijas. Studentai pagilins žinias feministinės kritikos istorijoje, dirbs su pavyzdžiais vaizduojamojo meno ir audiovizualinės komunikacijos tyrimų srityje (tapyba, skulptūra, kinas, televizija, reklama, medijų menas, kompiuteriniai žaidimai). Be to, studentai įgis kritinio mąstymo gebėjimų analizuodami feministinio meno sąsajas su politiniu aktyvumu. Studijų dalyko metodologinis pagrindas yra garsių feministinių tyrėjų kaip Laura Mulvey, Linda Nochlin, Mieke Bal, Griselda Pollock, Kaja Silverman, Janet Wolff, Teresa de Lauretis, E. Ann Kaplan, Barbara Creed ir kitų darbai.	The purpose of this course is to provide students with knowledge of contemporary tools of visual analysis of various cultural phenomena from the perspective of feminist theory and gender in media (from classical painting and photography to cinema, advertising, and computer games), equip them with skills needed to apply methodological solutions of feminist visual culture research, conduct an analysis and interpretation of various visual materials. The problematic axis of the course is the relation between the image, gender, and power. Particular attention is paid to the analysis of feminist media and art practices in Central and Eastern Europe. Students will be presented with various examples from mass media, cinema, advertising, computer games so that they could analyze the development of gender representation in media culture as well as engage in theoretical discussions on them. Students will develop their knowledge of historical feminist critique, will work with examples from the fields of visual arts and audiovisual communication (painting, sculpture, cinema, TV, advertising, media art, computer games). What is more, students will strengthen their critical thinking skills by analyzing the interrelation between feminist art and political activism. The methodological basis of this course is comprised of works by such renowned feminist researchers as Laura Mulvey, Linda Nochlin, Mieke Bal, Griselda Pollock, Kaja Silverman, Janet Wolff, Teresa de Lauretis, E. Ann Kaplan, Barbara Creed, and others.
-----	--	--	--

12.	Sociology of Emotions Emocijų sociologija	Šio studijų dalyko tikslas – supažindinti studentus su emocijų sociologinės konceptualizacijos būdais, išplėtotais tiek klasikinėse sociologijos teorijose, tiek ir emocijų sociologijoje, kuri kaip savarankiška sociologijos šaka susiformavo 8-ajame XX a. dešimtmetyje, suteikti kritinio ir refleksyvaus mąstymo apie sąsajas tarp savęs, emocijų ir visuomenės įgūdžių, suteikti įgūdžių tirti ir kritiškai analizuoti socialinio gyvenimo emocinio matmens ir lyties aspektus šiuolaikinėse kapitalistinėse demokratijose.	The purpose of this course is to provide students with the knowledge of sociological methods of conceptualization of emotions that have been developed in both classical sociological theories and sociology of emotions, which developed as an independent branch of sociology in the 80s, as well as develop their critical and reflective thinking about the interrelation between the self, emotions, and social skills, equip them with skills to research and critically analyze the emotional dimension and gender aspects of social life in contemporary capitalist democracies.
13.	Feminism: politics, theory, practice Feminizmas: politika, teorija, praktika	Šio studijų dalyko tikslas – išugdyti studentų gebėjimus kritiškai nagrinėti feministines teorijas ir kritiškai vertinti feminizmo įtaką politikai. Studentai šiame kurse gilinsis į pagrindinius feministinės diskusijos klausimus, nagrinės problemines sritis praktikoje, analizuos ir vertins feministinę politikos kritiką, gilinsis į prieštarigus feministinių argumentų kontekstus, išplės supratimą apie politikos koncepcijas ir praktikas iš feministinės perspektyvos.	The purpose of this course is to develop students' skills to critically analyze feminist theories and critically evaluate the feminist impact on politics. In this course, students will deepen their knowledge of fundamental issues of feminist discussions, will practically study problematic areas, will analyze and evaluate the feminist critique of politics, will scrutinize controversial contexts of feminist arguments, will broaden their understanding of political concepts and practices from the feminist perspective.

14.	Gender, Science and Technologies Lyčių studijos moksle ir technologijoje	Šio dalyko tikslas – supažindinti studentus su akademinėmis ir ideologinėmis diskusijomis, susijusiomis su mokslo ir technologijų vaidmens šiuolaikinėje visuomenėje supratimu, atsižvelgiant į socialinės lyties teorijos problematiką, ir padėti jiems panaudoti įgytas žinias, iš lyčių perspektyvos analizuojant konkrečias socialines praktikas ir politinius sprendimus, susijusius su mokslinėmis bei technologinėmis naujovėmis. Studentai gebės pasitekti socialinės lyties teoriją ir iš jos perspektyvos kritiškai vertinti, palyginti aktualius akademinius ir ideologinius diskursus, susijusius su mokslinių ir technologinių naujovių reiškinio apmąstymu, ryšius tarp technologinio proceso, politinių režimų ir socialinių lyčių santykių transformacijos istorinėje perspektyvoje. Dėstant šį dalyką numatoma įtvirtinti studentų pažintį su pagrindinėmis mokslo sociologijos ir feministinės epistemologijos idėjomis	The purpose of this course is to provide students with knowledge of academic and ideological discussions pertaining to the understanding of the role of science and technology in contemporary society, taking into consideration the problematics of gender, as well as help them apply this knowledge to the analysis of particular social practices and political decisions pertaining to the domain of scientific and technological innovations from the gender perspective. Students will be able to employ gender theory to critically evaluate and contrast recent academic and ideological discourse related to the reflection of the phenomenon of scientific and technological innovations, the connection between technological processes, political regimes, and transformations of gender relations from a historical perspective. This course also aims to solidify students' understanding of fundamental ideas of science sociology and feminist epistemology.
15.	Lytis darbo sferoje	Studijų dalykas supažindina studentus su sistemineis (struktūriniais, instituciniais) ir individualiais veiksniais, kurie kuria sąlygas arba barjerus lyčių lygybei, daro įtaką karjeros trajektorijoms, profesiniam progresui. Studentai gilinsis į formalias ir neformalias struktūras, asmens padėties ir savivokos dėmenis, kritiškai tyrinės, kaip tai konstruoja lyčių padėties darbo sferoje sąlygas, problemas ir galimybes, ir ieškos problemų darbo sferoje, susijusių su lyties problematika, sprendimo būdų.	This course introduces students to systemic (structural, institutional) and individual factors that either facilitate or hinder gender equality, influence career trajectories and professional progress. Students will deepen their knowledge of both formal and informal structures, dimensions of a personal position and self-image, from the perspective of gender, will critically examine how the latter contributes to the construction of working conditions, problems, and opportunities in the sphere of employment, as well as will provide solutions to the problematics of gender in the sphere of employment.

16.	Magistro darbas Final Master's thesis	Magistro darbo tikslas – ugdyti studentų akademinių tyrimų įgūdžius, gebėjimą savarankiškai atlikti teorinius ir empirinius su lyties kategorija susijusių klausimų tyrimus nustatant aktualias problemas, parenkant ir taikant tinkamą tyrimo metodologiją, tinkamai interpretuojant surinktus duomenis ir pateikiant rezultatus. Be to, šiuo kursu siekiama sustiprinti studentų kūrybinį ir kritinį mąstymą ir padėti jiems tobulinti mokslo žinias, diegti naujoves ir pritaikyti įgytas žinias profesinėje srityje.	The purpose of the master's thesis is to develop students' academic research skills, their abilities to independently conduct theoretical and empirical research on gender-related issues by identifying problems, selecting and applying a suitable research method, properly interpreting collected data, and presenting results. Besides that, the course aims to develop students' creative and critical thinking as well as help them improve academic knowledge, innovate, and apply acquired knowledge in a professional sphere.
-----	--	---	--